

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по специальности*  
*38.02.08 Торговое дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.01 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 548, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2023 года, № 74906.

Разработчики: И.Ю.Осипян., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 И. В. Нагорнова  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
(должность)  
ООО "Магнумпроф"  
(организация/предприятие)  
 /В.А. Нагорнов  
"21" мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- использовать современное программное обеспечение</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li></ul>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы финансовой грамотности;</li></ul>

<p>профессионально й сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>– правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде</p>	<p>– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения</p>	<p>-устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; -выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; -реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.</p>	<p>-факторы, формирующих и сохраняющих качество товаров; -условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; -дефекты потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров</p>	<p>-обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; -проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно- технических документов; -организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.</p>	<p>– законодательство Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; -современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров; -основные методы оценки качества и безопасности потребительских товаров; -организацию проведения экспертизы товаров и оформление ее результатов;</p>

		- сквозные цифровые технологии, применяемые в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.
--	--	--

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (в том числе вариативных)</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	44
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика торгового предприятия</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Экономические ресурсы торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основы экономики торговой организации. Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные, оборотные средства. Трудовые и финансовые ресурсы.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Начисление амортизации различными способами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №1. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
Тема 1.2. Формирование объемов деятельности предприятий розничной торговли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Розничный товарооборот. Экономическая характеристика оборота розничной торговли, показатели балансовой увязки розничного товарооборота. Определение необходимых объемов поступления товаров в розничные предприятия. Сущность, значение и классификация оборотных средств. Товарные запасы. Понятие и классификация товарных запасов, способы их расчета. Элементы товарных запасов. Товарооборачиваемость. Анализ товарооборачиваемости	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 2. Определение необходимых размеров товарных запасов и товарооборачиваемости.	2	
Тема 1.3. Издержки обращения, доходы и прибыль предприятий сферы товарного обращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Издержки обращения. Сущность издержек обращения, их классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной торговли. Экономическое обоснование плана издержек по статьям затрат и в целом по предприятию. Доходы розничного торгового предприятия. Сущность, значение и виды. Ценовая политика предприятий сферы товарного обращения. Факторы, влияющие на доходы. Формирование прибыли предприятий. Виды прибыли. Планирование прибыли. Показатели рентабельности.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Расчёт плана издержек обращения розничного торгового предприятия по общему объёму и по статьям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа №2. Расчёт плана розничного товарооборота различными вариантами	2	
<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности предприятий в сфере товарного обращения</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Анализ розничного и оптового товарооборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи анализа розничного товарооборота. Последовательность проведения, источники информации. Оперативный анализ розничного товарооборота. Анализ товарооборота по общему объёму. Анализ товарооборота по периодам. Анализ равномерности и ритмичности выполнения товарооборота. Анализ структуры розничного товарооборота. Задачи и последовательность анализа оптового товарооборота. Источники информации. Методика анализа оптового товарооборота по общему объёму и товарным группам. Комплексный анализ показателей оптового товарооборота: реализации, поступления, запасов товаров и их оборачиваемости	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение розничного и оптового товарооборота по общему объёму, структуре, периодам.	2	
Тема 2.2. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи, источники информации для анализа показателей по труду и заработной плате. Анализ численности работников. Анализ производительности труда торговых работников. Анализ расходов по	2	

	оплате труда, средней зарплаты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение показателей по труду и заработной плате.	2	
Тема 2.3. Анализ состояния, развития и использования материально-технической базы торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи анализа использования основных средств торгового предприятия. Анализ показателей, характеризующих структуру, состояние, движение и эффективность использования основных средств торгового предприятия.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6. Расчёт показателей, характеризующих структуру, состояние, движение и эффективность использования основных средств торгового предприятия	2	
Тема 2.4. Анализ издержек обращения в торговле	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Анализ издержек обращения по общему объёму, составу и структуре. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Основные факторы, влияющие на изменение суммы и уровня издержек. Анализ транспортных расходов. Анализ затрат по содержанию основных средств. Анализ расходов, связанных с содержанием товарных запасов	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение издержек обращения по общему объёму, составу, статьям. Выявление факторов, влияющих на изменение издержек обращения.	2	
Тема 2.5. Анализ доходов и финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Источники формирования доходов в торговле. Анализ доходов: факторы, влияющие на изменение суммы и уровня доходов в торговле. Пути повышения доходов. Анализ прочих доходов: структуры, динамики, причин. Значение и задачи анализа финансового состояния. Источники его информации. Анализ состава и динамики имущества предприятия и его источников. Анализ состава и динамики источников имущества предприятия. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и платёжеспособности предприятия. Прогноз	2	

	платёжеспособности Анализ деловой активности предприятия		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение доходов, финансовых результатов.	2	
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1 Карашук, О. С. Торговое дело. Введение в профессию : учеб. для СПО / О. С. Карашук. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 143 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) доступ после регистрации. - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1 Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учеб. и практ. для СПО / Г. Г. Левкин. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 265 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) доступ после регистрации. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные знания: - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	- демонстрирует знания: сущности и назначения бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним.	Текущий контроль: оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий и пр.  Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на экзамене
Освоенные умения: - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; -проводить отбор, подбор и оценку персонала; - оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику предприятия	- ставит цели в соответствии с бизнес-идеями, решает организационные вопросы создания бизнеса; - проводит отбор, подбор и оценку персонала; - оформляет трудовые отношения; - анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывает ценовую политику предприятия.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-определяет задачи профессионального и личностного развития,	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованием, планирует повышение квалификации	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- соблюдает действующие законы и нормативно-правовые документы	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	- применяет экономические методы, рассчитывает микроэкономические показатели, анализирует их, а также рынки ресурсов	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	- определяет основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	Оценка результативности выполнения заданий
РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность.	- развивает собственную предпринимательскую компетентность	Оценка результативности выполнения заданий
<b>ЦО 36</b>	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 37</b>	Представляет о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 38</b>	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 39</b>	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 40</b>	Использует современные средства поиска, анализа и	Наблюдение и экспертная

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	оценка личностных результатов
<b>ЦО 41</b>	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 52</b>	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 53</b>	Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 54</b>	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
<b>ЦО 56</b>	Осознает необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов